



Российская Федерация
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленина, д. 34
тел./факс: 8(35159) 3-10-51
e-mail: asha_uo@admamr.ru

исх. от 21.12.2020 г. № 4930
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам результаты организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Ашинском муниципальном районе Челябинской области.

Просим принять в работу данную информацию.

Начальник Управления образованием
Ашинского муниципального района

Е.В. Бухмастова

Исполнитель: Щева А.А.,
тел. 83515920140

Отправить: в дело, отдел исполнителя, специалистам и методистам УО АМР, ОО АМР.

Результаты организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Ашинском муниципальном районе Челябинской области.

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) занимает ведущее направление в решении этой задачи. Этим объясняется актуальность олимпиадного движения в рамках общего образования и интерес всех участников образовательных отношений к данной форме работы с обучающимися.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 апреля. Организаторами школьного и муниципального этапов в Ашинском районе является Управление образованием Ашинского муниципального района; регионального этапа – Министерство образования и науки Челябинской области.

В Ашинском муниципальном районе школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводятся по 20 предметам (Английский язык, Астрономия, Биология, География, Информатика и ИКТ, Искусство, История, Литература, Математика, Немецкий язык, Обществознание, ОБЖ, Право, Русский язык, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Экология, Экономика).

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Челябинской области осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО), на территории Ашинского района – Управление образованием Ашинского муниципального района и ММЦ г. Аши.

ВсОШ в системе оценки качества образования Челябинской области является одним из элементов формируемого оценочного пространства, направленного на обеспечение объективности оценки образовательных результатов и эффективного управления по результатам оценочных процедур на всех уровнях. Фактически олимпиада имеет статус оценочной процедуры (периодической вариативной), которая позволяет в ходе проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ получить информацию об уровне достижения предметных результатов участников олимпиад, проанализировать статистические данные и принять взвешенные управленческие решения.

Именно поэтому, проведем анализ о количественном и качественном участии обучающихся, образовательных организаций Ашинского района в школьном, муниципальном этапах ВсОШ по итогам участия обучающихся Ашинского района во ВсОШ в 2020 – 2021 учебном году. Данный анализ

необходим для оценки степени сформированности системы работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета. При проведении анализа была проанализирована статистическая информация, приняты эффективных управленческие решения по организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в учении.

Документы, регламентирующие проведение ВсОШ в Ашинском районе
Челябинской области в 2020/2021 учебном году

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденная Постановлением правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.05.2015 г. № 01/1327 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.01.2020 г. № 01/4 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282, от 30.07.2014 г. № 01/2357»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2020 г. № 01/1770 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.08.2020 г. № 01/1777 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.10.2020 г. № 01/2075 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.10.2020 г. № 01/2262 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.10.2020 г. №01/2075»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2020 г. № 03/2549 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

Для организации и сопровождения ВсОШ на территории Челябинской области были также использованы следующие методические и инструктивные материалы:

методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году;

методические рекомендации организаторам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года;

Муниципальный уровень:

муниципальная Программа развития образования в Ашинском муниципальном районе Челябинской области на 2019 – 2025 годы,

Приказы Управления образованием Ашинского муниципального района:

приказ Управления образованием АМР от 18.08.2020 г. №599 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 28.08.2020 г. №655 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 01.09.2020 г. №681 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 08.09.2020 г. №707 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 30.09.2020 г. №818, 30.09.2020 г. №819, 16.10.2020 г. №855 «Об утверждении проходного балла для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 21.10.2020 г. №868, от 13.11.2019 г. №1234, от 22.10.2020 г. №873, от 06.11.2019 г. №1204, от 30.10.2019 г. №1179 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 26.10.2020 г. №883 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 23.10.2020 г. №876, от 30.10.2019 г. №1178 «Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 09.11.2020 г. №930 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 11.12.2020 г. №1064 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году».

Цель и задачи проведения ВсОШ в Ашинском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения олимпиады является «выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений» (ст. 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

Задачи проведения ВсОШ на уровне региона:

выявить одаренных, талантливых детей в системе образования Челябинской области;

создать условия в образовательных организациях Челябинской области, позволяющие одаренным детям реализовать образовательные потребности;

формировать систему работы с одаренными детьми на территории Челябинской области;

определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения на территории Челябинской области;

сформировать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Челябинской области;

использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ООШ для формирования рекомендаций для образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по дальнейшему развитию системы работы с одаренными детьми в Челябинской области.

Задачи проведения ВсОШ на уровне района:

выявить одаренных, талантливых детей в системе образования Ашинского муниципального района;

создать условия в образовательных организациях Ашинского района, позволяющие одаренным детям реализовать образовательные потребности;

формировать систему работы с одаренными детьми на территории Ашинского района;

определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения на территории Ашинского района;

сформировать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ашинского района;

использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ООШ для формирования рекомендаций для образовательных организаций по дальнейшему развитию системы работы с одаренными детьми в Ашинском районе.

Статистическая информация об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области в школьном этапе ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ участвуют обучающиеся 4-11 классов. Целью проведения школьного этапа является, прежде всего, раннее выявление одаренных детей и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение одаренных школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Ашинского района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

Показатель динамики количества участников школьного этапа олимпиады рассматривается за период с 2015-2016 и 2020-2021 гг. (таблица 1).

Таблица 1

Количественные показатели школьного этапа олимпиады

Год	Общее количество обучающихся 5-11 классов в Ашинском районе (чел.)	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.)	Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ (в % к 2015 г.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2015 г.)
2015/2016	6966	6643	-	1652	-
2016/2017	7031	7688	+1045 (15,7%)	1844	+192 (11,6%)
2017/2018	7057	7594	+951 (14,3%)	1884	+232 (14,0%)
2018/2019	7185	7058	+415 (6,2%)	1720	+68 (4,1%)
2019/2020	7190	6913	+270 (4,1%)	1674	+22 (1,3%)
2020/2021	4961	6281	-362 (5,4%)	1543	-110 (-6,7%)

Общее фактическое количество участников школьного этапа приведено с учетом участия школьников в нескольких олимпиадах. Поэтому количество участников школьного этапа ВсОШ превышает общее количество обучающихся 5-11 классов в Ашинском районе.

Из представленных данных видно, что за период с 2015/2016 уч.года по 2019/2020 уч.год количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 270 человек (4,1%); число обучающихся, ставших победителями и призерами, также увеличилось на 22 человека (1,3%). Однако в 2020/2021 уч.году количество числа участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 362 человека (5,4%), а количество призеров и победителей - на 110 человек. Основной причиной данного события послужила общая эпидемиологическая ситуация в стране.

Статистическая информация о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам в 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2

Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году в Ашинском районе

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Количество победителей и призеров		Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
	0	1	0	1	0	1
Английский язык	261	294	57	70	21,8	23,8
Астрономия	118	135	30	38	25,4	28,1
Биология	499	478	125	117	25	24,5
География	545	476	142	116	26,1	24,4
Информатика	60	62	13	15	21,7	24,2
Искусство	109	79	28	22	25,7	27,8
История	413	422	101	107	24,5	25,4
Литература	459	433	112	109	24,4	25,2
Математика	965	896	190	195	19,7	21,8
Немецкий язык	35	35	9	11	25,7	31,4
Обществознание	583	384	147	96	25,2	25
ОБЖ	349	267	85	68	24,4	25,5
Право	156	142	39	36	25	25,4
Русский язык	722	700	181	171	25,1	24,4
Технология	386	332	100	89	25,9	26,8
Физика	397	354	93	89	23,4	25,1
Физическая культура	348	314	88	77	25,3	24,5
Химия	339	261	91	67	26,9	25,7
Экология	74	120	19	30	25,7	25
Экономика	95	97	24	20	25,3	20,6
ВСЕГО	6913	6281	1674	1543	24,2	24,6

Наряду со статистической информацией о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам в 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году был подсчитан прирост участия обучающихся в школьном этапе как показатель увеличения или снижения массовости той или иной олимпиады (таблица 3).

Таблица 3

Участие обучающихся в школьном этапе

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Прирост количества участников (%)
	2019/2020 уч. год	2020/2021	
Английский язык	261	294	+33 (12,6%)
Астрономия	118	135	+18 (14,4%)
Биология	499	478	-21 (4,2%)
География	545	476	-69 (12,7%)
Информатика	60	62	+2 (3,3%)
Искусство	109	79	-30 (27,5%)
История	413	422	+9 (2,2%)
Литература	459	433	-26 (5,7%)
Математика	965	896	-69 (7,2%)
Немецкий язык	35	35	0 (0%)
Обществознание	583	384	-199 (34,1%)
ОБЖ	349	267	-82 (23,5%)
Право	156	142	-14 (9%)
Русский язык	722	700	-22 (3%)
Технология	386	332	-54 (14%)
Физика	397	354	-43 (10,9%)
Физическая культура	348	314	-34 (9,8%)
Химия	339	261	- 78 (23%)
Экология	74	120	+46 (62,2%)
Экономика	95	97	+2 (2,1%)
ВСЕГО	6913	6281	-632 (9,1%)

Наиболее массовыми предметами по-прежнему остаются математика (14,0% - в 2019/2020 учебном году, 14,3% - в 2020/2021 учебном году), русский язык (10,4% - в 2019/2020 учебном году, 11,1 - в 2020/2021 учебном году). По следующим предметам произошло снижение количества участников: биология, география, искусство, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия. Наибольшая отрицательная динамика наблюдается по участию в олимпиаде по обществознанию – снижение на 34,1%. Отрицательная динамика снижения показателей участия более чем на 10% в олимпиадах по географии, искусству, обществознанию, ОБЖ, технологии, физики, химии. Вместе с тем прирост участников в 1,6 раза (на 62,2%) в олимпиаде по экологии. Увеличение количества участников более чем на 10% произошла в олимпиадах по английскому языку, астрономии, экологии.

Статистическая информация об участии обучающихся Ашинского района
Челябинской области в муниципальном этапе ВсОШ

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1253 обучающихся. В 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1191 обучающихся.

Показатели участия школьников в муниципальном этапе представлены в таблице 4.

Таблица 4
Количественные показатели муниципального этапа ВсОШ

Год	Общее количество участников МЭ ВсОШ (чел.)	Динамика количества участников МЭ ВсОШ (в % к 2015 г.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2015 г.)
2015/2016	1081	-	267	-
2016/2017	1158	+77 (7,1%)	280	+13 (4,9%)
2017/2018	1269	+188 (17,4%)	312	+45 (16,9%)
2018/2019	1298	+217 (20,1%)	320	+53 (16,6%)
2019/2020	1253	+172 (15,9%)	293	+26 (9,7%)
2020/2021	1191	+110 (10,2%)	277	+10 (3,7%)

На муниципальном этапе так же, как и на школьном, происходит рост числа участников: к 2020 году количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ, выросло на 172 человека, что составляет 15,9% по сравнению с аналогичным показателем 2015 года. Однако максимальное количество обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за прошедшие 5 лет по сравнению с 2015/2016 учебным годом было достигнуто в 2018/2019 учебном году: прирост числа участников составил 217 человек, что составило 20,1% по сравнению с аналогичным показателем 2015 года

Данные участия обучающихся в муниципальном этапе по каждому предмету приводятся также с учетом обучающихся, участвовавших в нескольких олимпиадах (таблица 5).

Таблица 5
Статистическая информация о результатах муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Победители и призеры		Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)	
	2019/202	2020/202	2019/202	2020/20	2019/202	2020/20
	0	1	0	21	0	21
Английский язык	36	31	9	6	25	19,4
Астрономия	42	25	7	4	16,7	16
Биология	102	94	23	24	22,5	25,6
География	68	62	17	16	25	25,8
Информатика	27	31	5	6	18,5	19,4
Искусство	53	46	13	12	24,5	26,1
История	67	88	21	23	31,3	26,1
Литература	76	68	20	18	26,3	26,5
Математика	81	75	13	7	16,0	9,3
Немецкий язык	42	12	6	0	14,3	0
Обществознание	106	110	26	28	24,5	25,5
ОБЖ	41	41	10	10	24,4	24,4

Право	57	69	15	17	26,3	24,6
Русский язык	72	70	19	18	26,4	25,7
Технология	63	62	18	18	28,6	29
Физика	86	78	13	10	15,1	12,8
Физическая культура	71	72	17	21	24,0	29,2
Химия	84	80	22	19	26,2	23,8
Экология	33	43	9	11	27,3	25,6
Экономика	46	34	10	9	21,8	26,5
ВСЕГО	1253	1191	293	277	23,4	23,3

Отметим рост числа участников муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: информатика и ИКТ, история, обществознание, право, физическая культура, экология. Отрицательная динамика по другим предметам объясняется болезнью обучающихся в период проведения олимпиады, а также тем, что уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады.

Процент качественного участия школьников по отдельным предметам – биология, география, информатика и ИКТ, искусство, литература, обществознание, технология, физическая культура, экономика – превышает аналогичные показатели 2019/2020 учебного года.

Так же, как и на школьном этапе, на муниципальном этапе ВсОШ был определен прирост количества участников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году (таблица 6).

Таблица 6

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Прирост количества участников (%)
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	
Английский язык	36	31	-5 (13,9%)
Астрономия	42	25	-17 (40,5%)
Биология	102	94	-8 (7,8%)
География	68	62	-6 (8,8%)
Информатика	27	31	+4 (14,9%)
Искусство	53	46	-7 (13,2%)
История	67	88	+21 (31,3%)
Литература	76	68	-8 (10,5%)
Математика	81	75	-6 (7,4%)
Немецкий язык	42	12	-30 (71,4%)
Обществознание	106	110	+4 (3,8%)
ОБЖ	41	41	0 (0%)
Право	57	69	+12 (21,1%)
Русский язык	72	70	-2 (2,8%)
Технология	63	62	-1 (1,6%)
Физика	86	78	-8 (9,3%)
Физическая культура	71	72	+1 (1,4%)
Химия	84	80	-4 (5%)
Экология	33	43	+10 (30,3%)
Экономика	46	34	-12 (26,1%)
ВСЕГО	1253	1191	-62 (5%)

Таким образом, по 13 учебным предметам произошло сокращение количества участников на 114 человек, что составило 9,1%. В 2020/2021 учебном году самыми массовыми стали олимпиады по обществознанию (прирост на 3,8% в сравнении с прошлым учебным годом) и биология (убыль на 7,8% в сравнении с прошлым учебным годом). Самыми малочисленными остаются олимпиады по английскому языку, астрономии, информатике и ИКТ, немецкому языку, экономике – количество участников менее 40 человек. Наибольший прирост участников (31,3%) в олимпиаде по истории и (30,3%) в олимпиаде по экологии. В целом количество участников по муниципальному этапу ВсОШ сократилось на 62 человека, что составило 5% в сравнении с 2019/2020 учебным годом.

Статистическая информация об обучающихся Ашинского района, прошедших для участия в региональном этапе ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ 2020/2021 учебного года планируется участие 75 обучающихся, из них в 5 олимпиадах – 1 человек, в 3 олимпиадах – 3 человека, в 2 олимпиадах – 8 человек, в 1 олимпиаде – 63 человек.

Учебный предмет	Общее количество участников		Прирост количества участников (%)
	2019/2020 уч. год	2020/2021	
Английский язык	3	2	-1 (33,3%)
Астрономия	3	2	-1 (33,3%)
Биология	6	8	+2 (33,3%)
География	3	8	+5 (166,7%)
Информатика	0	0	0 (0%)
Искусство	1	7	+6 (600%)
История	5	6	+1 (20%)
Литература	2	1	-1 (50%)
Математика	1	0	-1 (100%)
Немецкий язык	0	0	0 (0%)
Обществознание	3	3	0 (0%)
ОБЖ	4	5	+1 (25%)
Право	1	2	+1 (100%)
Русский язык	0	19	+19 (1900%)
Технология	11	15	+4 (36,4%)
Физика	1	0	-1 (100%)
Физическая культура	4	6	+2 (50%)
Химия	0	4	+4 (400%)
Экология	3	3	0 (0%)
Экономика	0	2	+2 (200%)
ВСЕГО	51	93	+42 (82,4%)

Таким образом, по 11 учебным предметам произошло увеличение количества участников на 42 человек. Наибольшее количество обучающихся планируют участвовать в олимпиадах по русскому языку (19 человек), технологии (15 человек), биологии и географии (по 8 человек). Не примут

участие обучающиеся Ашинского района в 4 предметных олимпиадах: по информатике, математике, немецкому языку, физике.

Выводы

Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Исходя из анализа результатов организации и проведения школьного, муниципального этапов ВсОШ можно сделать следующие выводы:

1. На уровне района и региона созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие одаренным детям реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в рамках участия во всех этапах ВсОШ от школьного до заключительного. В районе ведется работа по «выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений», тем самым создаются условия для формирования интеллектуальной и творческой элиты из числа талантливой молодежи области.

2. Определены учебные предметы, по которым обучающиеся демонстрируют положительную динамику качественных результатов в 2020 году. К их числу отнесены: английский язык, астрономия, биология, география, искусство, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика.

3. Выявлены учебные предметы, по результатам муниципального этапа которого обучающиеся не попали на региональный этап. К таким предметам отнесены информатика, математика, немецкий язык, физика и химия.

4. В целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Ашинского района, среди которых:

формальный подход школ к работе с одаренными детьми, отсутствие системы в работе, низкий контроль со стороны администраций школ к данной работе;

недостаточный уровень информационного сопровождения школьного и муниципального этапов в территории;

недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности одаренного ребенка и взаимодействию с ним.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на различных уровнях:

На уровне муниципалитета:

довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций района;

включать в повестку заседаний методического совета Управления образованием АМР вопросы по организации, проведению олимпиады на территории района, а также распространение положительного опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов предметных олимпиад;

усилить работу РМО учителей-предметников по данному направлению; создать необходимые организационно-управленческие условия для распространения положительного опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.

продолжить работу по повышению квалификации председателей предметно – методических комиссий и председателей жюри предметных олимпиад;

использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области во ВсОШ при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми;

своевременно осуществлять мониторинг школ в части выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участия школьников в конкретном этапе олимпиады, соблюдения прав участников олимпиады и обеспечении получения максимально объективных качественных результатов на соответствующих этапах олимпиады.

на уровне общеобразовательных организаций:

довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до педагогических коллективов, сделать выводы о результативности участия общеобразовательной организации в школьном, муниципальном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно-управленческие условия для их решения;

обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в олимпиадах;

создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления талантов у детей и молодежи;

с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов, формируя у обучающихся образовательной организации положительный образ участника предметных олимпиад;

создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;

учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВСОШ;

использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области во ВСОШ при оценке качества образования в общеобразовательной организации и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне образовательной организации.