



Российская Федерация
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленина, д. 34
тел./факс 8(35159) 3-10-51
e-mail: asha_uo@admamr.ru

исх. от 10.09.2020 № 34/38
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Требования к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
в Ашинском муниципальном районе
в 2020-2021 учебном году

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены:

- на основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712, от 21.08.2020 г. №01/1770, от 24.08.2020 г. №01/1777;

- в соответствии с приказом Управления образованием Ашинского муниципального района от 18.08.2020 г. №599 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов немецкого языка и историей и культурой немецкоязычных стран.

1.3. Задачей школьного этапа олимпиады по немецкому языку является популяризация немецкого языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посылными для учащихся соответствующих возрастных групп.

1.4. Школьный этап Олимпиады по немецкому языку проводится **17.09.2020 г.** в очном режиме (задания Олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных организаций.

1.5. В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 5-6, 7-8, 9-11 классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.6. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

1.7. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

1.8. Оргкомитет Олимпиады утверждает требования к проведению школьного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

2. Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку

2.1. Школьный этап олимпиады проводится в один день

2.2. Школьный этап олимпиады включает в себя 5 конкурсов:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen)
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen)
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch grammatische Aufgabe)
- конкурс письменной речи (Schreiben)
- страноведческая викторина (Landeskunde).

2.3. Участники олимпиады допускаются до всех конкурсов, промежуточное отсеивание участников не осуществляется.

2.4. Общая продолжительность всех конкурсов определяется предметно-методической комиссией с учетом возрастной группы и сложности заданий.

3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку

3.1. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

3.2. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

3.3. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

3.4. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

3.5. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов.

3.6. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилию, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным, спорные случаи трактуются не в пользу ученика.

3.7. Ответы записываются только черными или синими чернилами (пастой).

3.8. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

3.9. Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады, состав жюри утверждается приказом Управления образованием.

3.10. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей олимпиады на основании рейтинга;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3.11. Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- бланку присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который указывается на самой работе;
- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в протокол; шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

3.12. Все участники Олимпиады проходят процедуру регистрации. Регистрация обучающихся, для участия в Олимпиаде, осуществляется Оргкомитетом Олимпиады. При регистрации проверяется правомерность участия обучающихся в Олимпиаде.

3.13. При себе участник Олимпиады имеет следующие документы:

- заявка на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- согласие родителей на обработку персональных данных.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.

4.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

4.2. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Leseverstehen), лексико - грамматического теста (Lexikalisch grammatische Aufgabe) и конкурса письменной речи (Schreiben) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4.3. Для проведения конкурса понимания устной речи (Hörverstehen) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку

5.1. В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen);
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen);
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch grammatische Aufgabe);
- конкурс письменной речи (Schreiben);
- страноведческая викторина (Landeskunde).

5.2. Общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6 классов – 95 минут; - для 7-8 классов - 95 минут;
- для 9-11 классов – 90 минут.

5.3. Длительность каждого конкурса разная:

5.3.1. Для 5 – 6 классов:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen) – 10 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen) – 20 минут;
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch grammatische Aufgabe) – 20 минут;
- конкурс письменной речи (Schreiben) – 30 минут;
- страноведческая викторина (Landeskunde) – 15 минут.

5.3.2. Для 7– 8 классов:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen) – 10 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen) – 20 минут;
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch grammatische Aufgabe) – 25 минут;
- конкурс письменной речи (Schreiben) – 30 минут;
- страноведческая викторина (Landeskunde) – 10 минут.

5.3.3. Для 9 – 11 классов:

- конкурс понимания устной речи (Hörverstehen) – 15 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Leseverstehen) – 30 минут;
- лексико-грамматический тест (Lexikalisch grammatische Aufgabe) – 10 минут;
- конкурс письменной речи (Schreiben) – 30 минут;
- страноведческая викторина (Landeskunde) – 5 минут.

5.4. Уровень сложности заданий для школьного этапа:

- для 5-6 классов – А1 -А2;
- для 7-8 классов – А2 -В1;
- для 9 - 11 классов – В1 -В2.

-

6. Процедура проведения конкурсов

6.1. Общие правила для всех конкурсов:

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

6.2. Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Hörverstehen)

6.2.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу **ID** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.2.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.2.3. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем пленка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

6.2.4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

6.2.5. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу, сигнализирующую об окончании записи.

6.2.6. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

6.2.7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки.

6.2.8. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.3. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение - Leseverstehen)

6.3.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работ участники заполняют графу **ID** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.3.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.3.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.3.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.4. Процедура проведения лексико-грамматического теста (Lexikalisch grammatische Aufgabe).

6.4.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу **ID** на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.4.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.4.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.25.) За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.4.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.5. Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - Schreiben)

6.5.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу **ID** на листах ответов. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.5.2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

6.5.4. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.5.5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

7. Процедура оценивания заданий

7.1. 5 – 6 классы

В письменном задании предлагается написать электронное письмо объемом 60 -70

слов. Задание по письменной речи необходимо выполнять на специальных Бланках ответов. На них категорически запрещается указывать фамилию.

Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Задания выполняются только черными чернилами, запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластики, замазку для исправления ошибок. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество слов и даны все инструкции по выполнению задания на немецком языке. Черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями. Если у двух экспертов разница в оценивании составляет более 5 баллов, работу должен проверить третий член жюри.

Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 10 баллов ($5 \times 2 = 10$).

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развернутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более 3-5 лексико-грамматических и орфографических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (6-8), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
0	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.
<i>Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.</i>	

7.1.1. Общий подсчет баллов

№	Объекты контроля	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	5	10 минут
2	Чтение	10	20 минут
3	Лексико-грамматический тест	15	20 минут
4	Страноведческая викторина	10	15 минут
5	Письмо(объем 60-70)	10	30 минут
Итого:		50	95 минут

Начальник Управления образованием
Ашинского муниципального района

Е. В. Бухмастова

Исп. А. А. Шева,
тел. 2-01-40
Балдина Е.В.
89085704481

Разослать: в дело, отдел исполнителя, СОШ АМР.