



Российская Федерация
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской
области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленна, д. 34
тел./факс: 8(35159) 3-10-51
e-mail: asha_uo@admamr.ru

исх. от 09.09.2020 № 3442
на № _____ от _____

Руководителем
общеобразовательных
организаций

Требования к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
в Ашинском муниципальном районе
в 2020-2019 учебном году

- 1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены:
 - на основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712, от 21.08.2020 г. №01/1770, от 24.08.2020 г. №01/1777;
 - в соответствии с приказом Управления образованием Ашинского муниципального района от 18.08.2020 г. №599 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»
- 1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.
- 1.3. Задачей школьного этапа олимпиады по английскому является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.
- 1.4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится **17.09.2020г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных организаций, определенных органами местного самоуправления.
- 1.5. В школьном этапе Олимпиады принимают учащиеся 5-6, 7-8, 9-11 классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2. Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

2.1. Школьный этап олимпиады проводится в один день.

2.2. Школьный этап олимпиады включает в себя 4 конкурса

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing).

2.3. Участники олимпиады допускаются до всех четырех конкурсов, промежуточное отсеивание участников не осуществляется.

2.4. Общая продолжительность всех четырех конкурсов определяется предметно-методической комиссией с учетом возрастной группы и сложности заданий.

3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

3.1. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и Жюри школьного этапа Олимпиады.

3.2. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа, разработанные с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

3.3. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

3.4. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клетке на листе ответов.

3.5. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным, спорные случаи трактуются не в пользу ученика.

3.6. Ответы записываются только черными или синими чернилами (пастой).

3.7. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения заданий, но не проверяются.

3.8. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

3.9. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

3.10. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

3.11. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

3.12. Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри школьного этапа

Олимпиады, состав жюри утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

3.13. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады ;
- определяет победителей олимпиады на основании рейтинга;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3.14. Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- бланку присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который указывается на самой работе;

- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

- шифры вписываются в протокол;

- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

3.15. Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по Английскому языку и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы.

3.16. Все участники Олимпиады проходят процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом Олимпиады. При регистрации проверяется правомерность участия обучающихся в Олимпиаде.

3.17. При себе участник Олимпиады имеет следующие документы:

- заявка на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

-согласие родителей на обработку персональных данных.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

4.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

4.2. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4.3. Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

5.1. В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

5.2. Общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6 классов – 60 минут;

- для 7-8 классов - 70 минут;
- для 9-11 классов – 90 минут.

5.3. Длительность каждого конкурса разная:

5.3.1. Для 5 – 6 классов:

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 15 минут;
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 15 минут;
- конкурс письменной речи (Writing). –20 минут.

5.3.2. Для 7– 8 классов:

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 15 минут;
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут;
- конкурс письменной речи (Writing). –25 минут.

5.3.3. Для 9 – 11 классов:

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут;
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 20 минут;
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут;
- конкурс письменной речи (Writing). –40 минут.

5.4. Уровень сложности заданий для школьного этапа:

- для 5-6 классов – A1 -A2;
- для 7-8 классов – A2 -B1;
- для 9 - 11 классов – B1 -B2.

6. Процедура проведения конкурсов

6.1. Общие правила для всех конкурсов:

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

6.2. Процедура проведения конкурса понимания устного текста (*Listening*)

6.2.1. Перед началом выполнения заданий по аудированию выдается проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.2.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами

ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.2.3. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем пленка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

6.2.4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

6.2.5. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции « *This is the end of the listening comprehension section of the test.*» (или любую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончании записи).

6.2.6. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

6.2.7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки.

6.2.8. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.3. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение - *Reading*)

6.3.1. Перед началом выполнения заданий проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.3.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.3.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.3.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.4. Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*).

6.4.1. Перед началом выполнения заданий данного конкурса проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

6.4.2. Участникам раздаются тексты заданий В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

6.4.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10- 10.25.*) За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и

предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.4.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

6.5. Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - *Writing*)

6.5.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (**Answer Sheet**) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.

Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

6.5.2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

6.5.3. Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10- 10.45.*)

6.5.4. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.5.5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

7. Процедура оценивания заданий

7.1. 5 – 6 классы

Критерии оценивания конкурса “Writing” – письменная речь

(См в приложении «Ответы»)

-Максимальное количество баллов: 15

- При оценке «0» по критерию «Содержание» выставляется общая оценка «0»

7.1. 1. Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается).

7.1.2. Общий подсчет баллов

№	Объекты контроля	Кол-во баллов	Время выполнения
1	Аудирование	10	10 минут
2	Чтение	10	10 минут
3	Лексико-грамматический тест	17	20 минут
4	Письмо	15	20 минут
	Итого	52	60 минут

7.2. 7-8 классы

Критерии оценивания конкурса “Writing” – письменная речь
(См в приложении «Ответы»)

-Максимальное количество баллов: 15

- При оценке «0» по критерию «Содержание» выставляется общая оценка «0»

7.2. 1. Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается).

Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

7.2.2. Общий подсчет баллов

№	Объекты контроля	Кол-во баллов	Время выполнения
1	Аудирование	6	10 минут
2	Чтение	6	15 минут
3	Лексико-грамматический тест	38	20 минут
4	Письмо	15	25 минут
	Итого	65	70 минут

7.3. 9-11 классы

Критерии оценивания конкурса “Writing” – письменная речь
(См в приложении «Ответы»)

-Максимальное количество баллов: 15

- При оценке «0» по критерию «Содержание» выставляется общая оценка «0»

7.3.1. При превышении объема более, чем на 10% от заданного (140слов и более), проверяются первые 120 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

7.3.2. Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается).

Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

7.3.3.Общий подсчет баллов

№	Объекты контроля	Кол-во баллов	Время выполнения
1	Аудирование	10	10 минут
2	Чтение	15	20 минут
3	Лексико-грамматический тест	20	20 минут
4	Письмо	15	40 минут
	Итого	60	90 минут

8. Процедура проведения показа работ и апелляций

8.1. Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

8.2. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подает заявление на апелляцию через сайт организатора. Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт.

8.3. При очных апелляциях **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

8.4. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

8.5. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8.6. Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.

8.7. Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

8.8. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

9. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

- 9.1. Для школьного этапа победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.
- 9.2. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.
- 9.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады.
- 9.4. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
- 9.5. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
- 9.6. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 9.7. Официальным объявлением итогов олимпиады считается представленная в Интернете на сайте организатора школьного этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Начальник Управления образованием
Ашинского муниципального района



Е. В. Бухмастова

Исп. А. А. Шева.,
тел. 2-01-40
Балдина Е. В.
89085704481

Разослать: в дело, отдел исполнителя, СОШ АМР.