



Российская Федерация
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленина, д. 34
тел./факс: 8(35159) 3-10-51
e-mail: asha_uo@admamr.ru

исх. от 08.09.2020 г. № 3425
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Требования к проведению
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии
в 2020-2021 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020г. №01/1712, от 21.08.2020 №01/1770, от 24.08.2020г. №01/1777 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказами УО АМР №599 от 18.08.20 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и планом работы УО Ашинского муниципального района.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в Ашинском муниципальном районе проводится 22 октября 2020 года.

На проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по экологии отводится 2 часа (120 минут).

Практика организации олимпиадного движения показывает, что глубина знаний старшеклассников в области экологии не позволяет использовать для проведения школьного этапа Олимпиады задания повышенной сложности. Учитывая это, организаторы Олимпиады могут предложить учащимся задания, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого на занятиях не только по экологии и предметам естественнонаучного цикла, но и других школьных дисциплин, при возможности интеграции их содержания в экологическую Олимпиаду. На школьном этапе целесообразно провести Олимпиаду в один (теоретический) тур, включающий тестовые задачи, разработанные по учебникам и учебным пособиям, включённым в перечень учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (учебники Н.М. Черновой с соавторами и В.В.Пасечника с соавторами), а также другим, имеющимся в наличии материалам.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. В школьном этапе Олимпиады по экологии принимают участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных

учреждений, желающие участвовать в Олимпиаде.

На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур.

Члены жюри наблюдают за выполнением правил работы над конкурсными заданиями и отвечают на вопросы участников, которые появляются в ходе олимпиады.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

После окончания школьного этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки типовых экологических заданий. Затем выстраивается рейтинг всех участников. Победители и призеры Олимпиады определяются в соответствии с Положения о всероссийской олимпиаде школьников.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Школьный этап Олимпиады проводится с учетом методических рекомендаций региональной и центральной предметно-методических комиссий Олимпиады.

Основу теоретического тура школьного этапа Олимпиады составляют типовые экологические задачи, которые требуют от участников, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объем понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии.

При подготовке заданий школьного этапа олимпиады по экологии необходимо учитывать ряд факторов. Во-первых, экология - это метапредмет в отличие от большинства школьных предметов, по которым проводятся олимпиады; во-вторых, в подавляющем большинстве школ Челябинской области экология не является обязательной для изучения и не всегда вносится в учебный план и в сферу дополнительного образования. В связи с выше изложенным учащиеся 9-11 классов должны быть сформированы одинаковые экологические знания и общие экологические умения, но только разного уровня сложности. Поэтому разделы экологии, рекомендуемые для включения в школьный этап олимпиады школьников, одинаковы:

1. Сохранение биологического разнообразия.
2. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха.
3. Загрязнение и охрана природных вод.
4. Дegradация и охрана почвенного покрова.
5. Проблема утилизации ТБО.
6. Проблема особо охраняемых природных территорий.
7. Организм и среда.
8. Популяция и сообщества.
9. Биосфера.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по экологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2006. - 251 с.

3. Алексеев СВ. Экология: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пресс, 1999. -320 с. Алексеев СВ. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пресс, 1999.-240 с.

4. Дятлова К. Д., Михалева Т. Г. Разработка заданий в тестовой форме и тестов по

биологии. Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: областной центр мониторинга образования, 2008. - 20 с.

5. 2. Снакин В. В. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В РОССИИ. Энциклопедический словарь. - М.: Academia, 2008. - 816 с. + 16 с. вклейка - (Справочники. Энциклопедии. Словари).

6. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005. -168 с.

7. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология: учеб. Для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. 304 с.

8. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учеб. Для 10-11 кл. профил. шк. - 2-е. - М.: Просвещение, 2001. - 270 с.

9. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: В 4-х книгах. Пер. с англ. -М.: Мир, 1994. - 340 с.

10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Пер. с англ. / под ред. Ягодина Г.А. - М.: изд. группа «Прогресс», «Пангея», 1993. 256 с.

11. Алексеев СВ., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. СВ. Алексеева. - М.: АО МДС, 1996.-192 с.

12. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». М.: Дрофа, 2001.-192 с.

13. Экология. 10 (11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов; под ред. Н. М. Черновой. - 11-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 302, (2) с. : ил.

Начальник УО
Ашинского муниципального района



Е. В. Бухмастова

Исп. А. А. Щева,
Тел2-01-40
Ковалькова Е.В.
89123275304

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКОУ СОШ АМР