



Российская Федерация
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленина, д. 34
тел./факс: 8(35159) 3-10-51
e-mail: asha_uo@admamr.ru

исх. от 08.09.2020 г. № 3422
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
физике в 2020-2021 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020г. №01/1712, от 21.08.2020 №01/1770, от 24.08.2020г. №01/1777 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказами УО АМР №599 от 18.08.20 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и планом работы УО Ашинского муниципального района.

В олимпиаде принимают участие учащиеся с 7-го по 11 класс.

Олимпиада не должна мешать планомерному учебному процессу!!!

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в Ашинском муниципальном районе Челябинской области 14 октября 2020 г. В очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных учреждений Ашинского муниципального района. Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников. Дополнительный устный опрос не допускается.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7,8,9,10,11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования на добровольной основе все желающие школьники. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа формируется жюри школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап ВСОШ по физике проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно – методической комиссией Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно методической комиссией Олимпиады.

По окончании школьного этапа протоколы с результатами во всех школах муниципального образования (для школьного этапа) сводятся в единую базу данных.

Ответственность за создание и хранение базы, а также неразглашение личных данных участников осуществляет орган местного самоуправления в сфере образования (для школьного этапа) В базе данных указываются фамилия, имя и отчество участника, класс (возрастная параллель), в которой выступал участник, количество набранных баллов, а также наличие диплома победителя или призера следующего этапа олимпиады прошлого года. В базу включаются все участники, а не только победители и призеры данного этапа. На основе данной базы организатор следующего (муниципального или регионального) этапа определяет минимальное количество баллов, необходимое для участия в муниципальном либо региональном этапе. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, к участию в муниципальном (региональном) этапе автоматически допускаются победители и призеры муниципального (регионального) этапа олимпиады прошлого года.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по физике должно составлять не более 25% от общего числа участников школьного этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады. Призерами школьного этапа ВсОШ, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Комплект заданий по физике разрабатывается отдельно для каждой параллели учащихся 7,8,9, 10,11 классов. На школьном этапе Олимпиады в 7-8 классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых предлагается 2 урока или 1,5 часа. Обучающимся в 9-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 часа, обучающимся в 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа. На школьном этапе Олимпиады не предполагается выполнение экспериментальных задач.

Тематика заданий определяется списком вопросов, рекомендуемым центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиадой школьников по физике. Данный список вопросов разработан для учащихся 7-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников. Участник Олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 20 минут до начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения Олимпиады (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе, и т.д.), представляется состав комитета и жюри. После этого участники Олимпиады распределяются по кабинетам.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и представляет организатору школьного этапа согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».

Участники школьного этапа олимпиады в праве выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники

выполняют олимпиадные задания, разработанные для классов, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, название населенного пункта. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.

По окончании организационной части члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории. Через 20 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Участники начинают выполнять задание со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями, и переходят в конференц-зал или большую аудиторию, где проводится заключительное собрание. Перед ними может выступить член оргкомитета и жюри с кратким разбором заданий.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Принимать продукты питания.
6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ. Решение каждой задачи оценивается целым числом

баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла. Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы Правильность (ошибочность) решения

10 баллов. Полное верное решение

8 баллов. Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.

5-6 баллов. Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).

5 баллов. Найдено решение одного из двух возможных случаев.

2-3 балла. Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.

0-1 баллов. Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).

0 баллов. Решение неверное или отсутствует.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по физике необходимо пользоваться следующими источниками:

Учебники и учебные пособия

14. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. — Физматлит, 2004.

15. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Электродинамика. Оптика. — Физматлит,

2004.

16. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Строение и свойства вещества. — Физматлит, 2004.
17. Кикоин А.К., Кикоин И.К., Шамеш С.Я., Эвенчик Э.Е. Физика: Учебник для 10 класса школ (классов) с углубленным изучением физики. — М.: Просвещение, 2004.
18. Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.
19. Мякишев Г.Я., Сняжков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика: 10 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2008.
20. Мякишев Г.Я., Сняжков А.З., Слободсков Б.А. Физика: Электродинамика: 10-11 классы: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
21. Мякишев Г.Я., Сняжков А.З. Физика: Колебания и волны. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
22. Мякишев Г.Я., Сняжков А.З. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
23. Физика: Учебник для 10 класса школ и классов с углубленным изучением физики /Под редакцией А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. — М.: Просвещение, 2007.
24. Физика: Учебник для 11 класса школ и классов с углубленным изучением физики. /Под редакцией А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. — М.: Просвещение, 2007.
25. Чижев Г.А., Ханнанов Н.К. Физика, 10 класс. Учебник для классов с углубленным изучением физики. — М.: Дрофа, 2004.
26. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. — М.: Вербум — М, 2001.
27. Дж. Сквайрс., Практическая физика. — М.: Издательство Мир, 1971. Сборники задач и заданий по физике
28. Баканина Л.П., Белонучкин В.Е., Козел С.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики /Под редакцией С.М.Козелла, М.:Вербум — М, 2003.

Начальник Управления образованием
Ашинского муниципального района

Е. В. Бухмастова

Исп. А. А. Щева.,
тел. 2-01-40
Автаева О.Ф.
89048112250

Разослать: в дело, отдел исполнителя, СОШ АМР.