



Российская Федерация  
Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

456010 Челябинская область, г. Аша, ул. Ленина, д. 34  
тел./факс: 8(35159) 3-10-51  
e-mail: [asha\\_uo@admamr.ru](mailto:asha_uo@admamr.ru)

исх. от 17.04.2020 г. № 1572/А  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам результаты организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 и 2019/2020 г.г. в Ашинском муниципальном районе Челябинской области; результаты участия обучающихся Ашинского муниципального района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 и 2019/2020 г.г.

Просим принять в работу данную информацию.

Начальник Управления образованием  
Ашинского муниципального района

Е.В. Бухмастова

Исполнитель: Щева А.А.,  
тел. 83515920140

Отправить: в дело, отдел исполнителя, специалистам и методистам УО АМР, ОО АМР.

Результаты организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 и 2019/2020 г.г. в Ашинском муниципальном районе Челябинской области. Результаты участия обучающихся Ашинского муниципального района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 и 2019/2020 г.г.

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) занимает ведущее направление в решении этой задачи. Этим объясняется актуальность олимпиадного движения в рамках общего образования и интерес всех участников образовательных отношений к данной форме работы с обучающимися.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 апреля. Организаторами школьного и муниципального этапов в Ашинском районе является Управление образованием Ашинского муниципального района; регионального этапа – Министерство образования и науки Челябинской области.

В Ашинском муниципальном районе школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводятся по 20 предметам (Английский язык, Астрономия, Биология, География, Информатика и ИКТ, Искусство, История, Литература, Математика, Немецкий язык, Обществознание, ОБЖ, Право, Русский язык, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Экология, Экономика).

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Челябинской области осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО), на территории Ашинского района – Управление образованием Ашинского муниципального района и ММЦ г. Аши.

ВсОШ в системе оценки качества образования Челябинской области является одним из элементов формируемого оценочного пространства, направленного на обеспечение объективности оценки образовательных результатов и эффективного управления по результатам оценочных процедур на всех уровнях. Фактически олимпиада имеет статус оценочной процедуры (периодической вариативной), которая позволяет в ходе проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ получить информацию об уровне достижения предметных результатов участников олимпиад, проанализировать статистические данные и принять взвешенные управленческие решения.

Именно поэтому, проведем анализ о количественном и качественном участии обучающихся образовательных организаций Ашинского района в

школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по итогам участия обучающихся Ашинского района во ВсОШ в 2018 – 2019 учебном году и 2019 – 2020 учебном году. Данный анализ необходим для оценки степени сформированности системы работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета. При проведении анализа была проанализирована статистическая информация, приняты эффективных управленческие решения по организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в учении.

Документы, регламентирующие проведение ВсОШ в Ашинском районе Челябинской области в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году

ВсОШ на территории Ашинского района Челябинской области в 2018/2019 учебном году проводилась в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденная Постановлением правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 г. № 202 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.05.2015 г. № 01/1327 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.08.2018 г. № 01/2353 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2018 г. № 03/3678 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»;

Для организации и сопровождения ВсОШ на территории Челябинской области были также использованы следующие методические и инструктивные материалы:

методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году;

методические рекомендации организаторам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года;

информационные письма Министерства образования и науки Челябинской области о проведении регионального этапа ВсОШ (по каждому учебному предмету);

информационные письма Министерства просвещения Российской Федерации о проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (по каждому учебному предмету).

Муниципальный уровень:

Муниципальная программа развития образования в Ашинском муниципальном районе Челябинской области на 2017 – 2020 годы,

Приказы Управления образованием Ашинского муниципального района:

приказ Управления образованием АМР от 28.08.2018 г. №857 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 30.08.2018 г. №864 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 07.09.2018 г. №903 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 10.09.2018 г. №908 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 08.10.2018 г. №1058 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказы Управления образованием АМР от 11.10.2018 г. №1074, от 11.10.2018 г. №1078, от 18.10.2018 г. №1107, от 30.10.2018 г. №1160 «Об утверждении проходного балла для участия в муниципальном муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»

приказ Управления образованием АМР от 22.10.2018 г. №1131 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 25.10.2018 г. №1143, от 25.10.2018 г. №1145 «Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 12.11.2018 г. №1223 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 11.12.2018 г. №1346 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 12.12.2018 г. №1356 «Об списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году»;

ВсОШ на территории Ашинского района Челябинской области в 2019/2020 учебном году проводилась в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденная Постановлением правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2019 г. № 604 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.05.2015 г. № 01/1327 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.01.2020 г. № 01/4 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282, от 30.07.2014 г. № 01/2357»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2019 г. № 01/2721 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 г. №189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников

в 2019/2020 учебном году и утверждение ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020 г. № 269 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019/2020 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету».

Для организации и сопровождения ВСОШ на территории Челябинской области были также использованы следующие методические и инструктивные материалы:

методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году;

методические рекомендации организаторам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года;

информационные письма Министерства образования и науки Челябинской области о проведении регионального этапа ВСОШ (по каждому учебному предмету);

информационные письма Министерства просвещения Российской Федерации о проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (по каждому учебному предмету).

Муниципальный уровень:

муниципальная Программа развития образования в Ашинском муниципальном районе Челябинской области на 2019 – 2025 годы,

Приказы Управления образованием Ашинского муниципального района:

приказ Управления образованием АМР от 07.08.2019 г. №830 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 26.08.2019 г. №861 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 06.09.2019 г. №916 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 09.09.2019 г. №933 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 20.11.2019 г. №1268, от 13.11.2019 г. №1234, от 23.10.2019 г. №1133, от 06.11.2019 г. №1204, от 30.10.2019 г. №1179 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказы Управления образованием АМР от 23.09.2019 г. №987, от 08.10.2019 г. №1070, от 22.10.2019 г. №1131 «Об утверждении проходного балла для участия в муниципальном муниципальном этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»

приказ Управления образованием АМР от 28.10.2019 г. №1160 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 29.10.2019 г. №1168, от 30.10.2019 г. №1178 «Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 12.11.2019 г. №1228 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 06.12.2019 г. №1352 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ Управления образованием АМР от 11.12.2019 г. №1360 «Об утверждении списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году»;

#### Цель и задачи проведения ВсОШ в Ашинском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения олимпиады является «выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений» (ст. 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

Задачи проведения ВсОШ на уровне региона:

выявить одаренных, талантливых детей в системе образования Челябинской области;

создать условия в образовательных организациях Челябинской области, позволяющие одаренным детям реализовать образовательные потребности;

формировать систему работы с одаренными детьми на территории Челябинской области;

определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения на территории Челябинской области;

сформировать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Челябинской области;

использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ООШ для формирования рекомендаций для образовательных организаций и органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, по дальнейшему развитию системы работы с одаренными детьми в Челябинской области.

Задачи проведения ВсОШ на уровне района:

выявить одаренных, талантливых детей в системе образования Ашинского муниципального района;

создать условия в образовательных организациях Ашинского района, позволяющие одаренным детям реализовать образовательные потребности;

формировать систему работы с одаренными детьми на территории Ашинского района;

определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения на территории Ашинского района;

сформировать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ашинского района;

использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ООШ для формирования рекомендаций для образовательных организаций по дальнейшему развитию системы работы с одаренными детьми в Ашинском районе.

Статистическая информация об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области в школьном этапе ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ участвуют обучающиеся 5-11 классов. Целью проведения школьного этапа является, прежде всего, раннее выявление одаренных детей и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение одаренных школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Ашинского района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

Показатель динамики количества участников школьного этапа олимпиады рассматривается за период с 2015-2016 и 2019-2020 гг. (таблица 1).

Таблица 1

Количественные показатели школьного этапа олимпиады

Год	Общее количество обучающихся 5-11 классов в Ашинском районе (чел.)	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.)	Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ (в % к 2015 г.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2015 г.)
2015/2016	6966	6643	-	1652	-
2016/2017	7031	7688	+1045 (15,7%)	1844	+192 (11,6%)
2017/2018	7057	7594	+951 (14,3%)	1884	+232 (14,0%)
2018/2019	7185	7058	+415 (6,2%)	1720	+68 (4,1%)
2019/2020	7190	6913	+270 (4,1%)	1674	+22 (1,3%)



Общее фактическое количество участников школьного этапа, приведено с учетом участия школьников в нескольких олимпиадах. Поэтому количество участников школьного этапа ВсОШ превышает общее количество обучающихся 5-11 классов в Ашинском районе.

Из представленных данных видно, что за период с 2015 по 2020 годы количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 270 человек (4,1%%); число обучающихся, ставших победителями и призерами, также увеличилось на 22 человека (1,3%). Однако наибольшее количество участников в школьном этапе было достигнуто в 2016/2017 учебном году: прирост по количеству участников составил 1045 человек (15,7%). А наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа – в 2017/2018 учебном году: прирост (динамика) составит 232 человека (14,0%).

Статистическая информация о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2

Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году в Ашинском районе

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Количество победителей и призеров		Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Английский язык	298	261	61	57	20,5	21,8
Астрономия	172	118	40	30	23,3	25,4
Биология	569	499	143	125	25,1	25
География	540	545	141	142	26,1	26,1
Информатика	64	60	14	13	21,9	21,7
Искусство	101	109	27	28	26,7	25,7
История	478	413	120	101	25,1	24,5
Литература	432	459	109	112	25,2	24,4
Математика	993	965	225	190	22,7	19,7
Немецкий язык	42	35	7	9	16,7	25,7
Обществознание	615	583	148	147	24,1	25,2
ОБЖ	292	349	71	85	24,3	24,4
Право	133	156	34	39	25,6	25
Русский язык	755	722	185	181	24,5	25,1
Технология	400	386	111	100	27,8	25,9
Физика	385	397	94	93	24,4	23,4
Физическая культура	357	348	90	88	25,2	25,3
Химия	305	339	71	91	23,3	26,9
Экология	79	74	18	19	22,8	25,7
Экономика	48	95	11	24	22,9	25,3
ВСЕГО	7058	6913	1720	1674	24,4	24,2

Наряду со статистической информацией о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году был подсчитан прирост участия обучающихся в школьном этапе как показатель увеличения или снижения массовости той или иной олимпиады (таблица 3).

Таблица 3

Участие обучающихся в школьном этапе

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Прирост количества участников (%)
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	
Английский язык	298	261	-37 (12,4%)
Астрономия	172	118	-54 (31,4%)
Биология	569	499	-70 (12,3%)
География	540	545	+5 (0,9%)
Информатика	64	60	-4 (6,3%)
Искусство	101	109	+8 (7,9%)
История	478	413	-65 (13,6%)
Литература	432	459	+27 (6,3%)
Математика	993	965	-28 (2,8%)
Немецкий язык	42	35	-7 (16,7%)
Обществознание	615	583	-32 (5,2%)
ОБЖ	292	349	+57 (19,5%)
Право	133	156	+23 (17,3%)
Русский язык	755	722	-33 (4,4%)
Технология	400	386	-14 (3,5%)
Физика	385	397	+12 (3,1%)
Физическая культура	357	348	-9 (2,5%)
Химия	305	339	+34 (11,1%)
Экология	79	74	-5 (6,3%)
Экономика	48	95	+47 (98%)
ВСЕГО	7058	6913	-145 (2,1%)

Наиболее массовыми предметами по-прежнему остаются математика (14,01% участников в 2018/2019 учебном году, 14,0% - в 2019/2020 учебном году), русский язык (10,7% участников в 2018/2019 учебном году, 10,4% - в 2019/2020 учебном году) и обществознание (8,7% участников в 2018/2019 учебном году, 8,4% - в 2019/2020 учебном году). По следующим предметам произошло снижение количества участников: английский язык, астрономия, биология, информатика и ИКТ, история, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, экология. Наибольшая отрицательная динамика наблюдается по участию в олимпиаде по астрономии – снижение на 31,4%. Отрицательная динамика снижения показателей участия более чем на 10% в олимпиадах по английскому языку, биологии, истории, немецкому языку. Вместе с тем прирост участников почти в 2 раза (на 98%) в олимпиаде по экономике. Увеличение количества участников более чем на 10% произошла в олимпиадах по ОБЖ, праву и химии.

Статистическая информация об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области в муниципальном этапе ВсОШ 2018/2019 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1298 обучающихся. В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1253 обучающихся.

Показатели участия школьников в муниципальном этапе представлены в таблице 4.

Таблица 4  
Количественные показатели муниципального этапа ВсОШ

Год	Общее количество участников МЭ ВсОШ (чел.)	Динамика количества участников МЭ ВсОШ (в % к 2015 г.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2015 г.)
2015/2016	1081	-	267	-
2016/2017	1158	+77 (7,1%)	280	+13 (4,9%)
2017/2018	1269	+188 (17,4%)	312	+45 (16,9%)
2018/2019	1298	+217 (20,1%)	320	+53 (16,6%)
2019/2020	1253	+172 (15,9%)	293	+26 (9,7%)

На муниципальном этапе так же, как и на школьном, происходит рост числа участников: к 2020 году количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ, выросло на 172 человека, что составляет 15,9% по сравнению с аналогичным показателем 2015 года. Однако максимальное количество обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за прошедшие 5 лет по сравнению с 2015/2016 учебным годом было достигнуто в 2018/2019 учебном году: прирост числа участников составил 217 человек, что составило 20,1% по сравнению с аналогичным показателем 2015 года

Данные участия обучающихся в муниципальном этапе по каждому предмету приводятся также с учетом обучающихся, участвовавших в нескольких олимпиадах (таблица 5).

Таблица 5  
Статистическая информация о результатах муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Победители и призеры		Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Английский язык	33	36	9	9	27,3	25
Астрономия	42	42	11	7	26,2	16,7
Биология	121	102	29	23	24,0	22,5
География	76	68	19	17	25	25
Информатика	22	27	6	5	27,3	18,5
Искусство	50	53	13	13	26	24,5
История	93	67	24	21	25,8	31,3
Литература	92	76	24	20	26,1	26,3

Математика	101	81	24	13	23,8	16,0
Немецкий язык	25	42	5	6	20	14,3
Обществознание	98	106	24	26	24,5	24,5
ОБЖ	56	41	14	10	25	24,4
Право	46	57	12	15	26,1	26,3
Русский язык	81	72	20	19	24,7	26,4
Технология	62	63	16	18	25,8	28,6
Физика	81	86	16	13	19,8	15,1
Физическая культура	77	71	19	17	24,7	24,0
Химия	70	84	17	22	24,3	26,2
Экология	42	33	10	9	23,8	27,3
Экономика	30	46	8	10	26,7	21,8
ВСЕГО	1298	1253	320	293	24,7	23,4

Отметим рост числа участников муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: английский язык, информатика и ИКТ, искусство, немецкий язык, обществознание, право, физика, химия, экономика. Отрицательная динамика по другим предметам объясняется болезнью обучающихся в период проведения олимпиады.

Процент качественного участия школьников по отдельным предметам – история, литература, право, русский язык, технология, химия, экология – превышает аналогичные показатели 2018/2019 учебного года.

Так же, как и на школьном этапе, на муниципальном этапе ВсОШ был определен прирост количества участников по каждому общеобразовательному предмету в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году (таблица 6).

Таблица 6

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников		Прирост количества участников (%)
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	
Английский язык	33	36	+3 (9,1%)
Астрономия	42	42	+0 (0%)
Биология	121	102	-19 (15,7%)
География	76	68	-8 (10,5%)
Информатика	22	27	+5 (22,7%)
Искусство	50	53	+3 (6%)
История	93	67	-26 (27%)
Литература	92	76	-16 (17,4%)
Математика	101	81	-20 (19,8%)
Немецкий язык	25	42	+17 (68%)
Обществознание	98	106	+8 (8,2%)
ОБЖ	56	41	-15 (26,8%)
Право	46	57	+11 (23,9%)
Русский язык	81	72	-9 (9,9%)
Технология	62	63	+1 (1,6%)
Физика	81	86	+5 (6,2%)
Физическая культура	77	71	-6 (7,8%)
Химия	70	84	+14 (20%)
Экология	42	33	-9 (21,4%)

Экономика	30	46	+16 (53,3%)
ВСЕГО	1298	1253	-45 (3,5%)

Таким образом, по 10 учебным предметам произошло сокращение количества участников в среднем на 15,6%. В 2019/2020 самыми массовыми стали олимпиады по обществознанию (прирост на 8,2% в сравнении с прошлым учебным годом) и биология (убыль на 15,7% в сравнении с прошлым учебным годом). Самыми малочисленными остаются олимпиады по английскому языку, информатике и ИКТ, экологии – количество участников менее 40 человек.64 Наибольший прирост участников (53,3%) в олимпиаде по экономике. В целом количество участников муниципального этапа ВсОШ сократилось на 45 человек, что составило 3,5% в сравнении с 2018/2019 учебным годом.

#### Статистическая информация об участии обучающихся Ашинского района в региональном этапе ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ с 2015/2016 учебного года по 2019/2020 учебный год приняли участие 304 обучающихся Ашинского района. Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ за последние 5 лет стали 31 обучающийся, что составляет 10,2% от общего числа участников этапа.

Динамика участия представлена в таблице 7.

Таблица 7

Год	Количество обучающихся (чел.)	Динамика участия (%) (базовый год – 2015/2016)	Количество победителей и призеров (чел.)	Динамика (%) (базовый год – 2015/2016)
2015/2016	64	-	5	-
2016/2017	63	-1 (1,6%)	3	-2 (40%)
2017/2018	69	+5 (7,8%)	4	-1 (20%)
2018/2019	57	-7 (10,9%)	7	+2 (40%)
2019/2020	51	-13 (20,3%)	12	+7 (140%)
ВСЕГО	304	-	31	-

Статистическая информация за 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год, включая распределение обучающихся по предметам, количество победителей и призеров, а также значения качественного показателя участия и показателя массовости, представлена в таблице 8.

Таблица 8

#### Статистическая информация о результатах участия обучающихся Ашинского района в региональном этапе ВсОШ

Учебный предмет	Общее фактическое количество участников	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Английский язык	2	3	1	0	50	0
Астрономия	1	3	0	0	0	0
Биология	8	6	1	1	12,5	16,7
География	2	3	0	1	0	33,3
Информатика	1	0	0	0	0	0
Искусство	8	1	1	0	12,5	0
История	5	5	0	0	0	0
Литература	3	2	0	0	0	0
Математика	2	1	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	3	0	0	0	0
ОБЖ	2	4	1	2	50	50
Право	1	1	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Технология	5	11	1	4	20	36,4
Физика	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	8	4	1	3	12,5	75
Химия	2	0	0	0	0	0
Экология	4	3	1	1	25	33,3
Экономика	2	0	0	0	0	0
ВСЕГО	57	51	7	12	12,3	23,5

Таким образом, на региональном этапе предметами с наибольшим числом участников стали технология (14,8% от общего числа участников), биология (13% от общего числа участников), физическая культура (11,1% от общего числа участников), история (9,3% от общего числа участников), искусство (8,3% от общего числа участников). Сравнение показателей данных предметов со значениями 2018/2019 учебного года позволяет увидеть, что сокращение доли участников произошло 9 предметам: биологии, информатики и ИКТ, искусству, литературе, математике, физической культуре, химии, экологии и экономике. По 2 предметам (немецкий язык и русский язык) участники в региональном этапе отсутствовали. Стабильно успешно на протяжении двух лет участвуют обучающиеся в региональном этапе 5 предметам: биологии (10,5% от общего числа победителей и призеров), ОБЖ (15,8% от общего числа победителей и призеров), технологии (26,3% от общего числа победителей и призеров), физической культуре (21% от общего числа победителей и призеров), экологии (10,5% от общего числа победителей и призеров).

Информация об участии обучающихся в заключительном этапе ВСОШ в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году представлена в таблице 9

Таблица 9

Участие обучающихся Ашинского района в заключительном этапе ВСОШ

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	1

По итогам участия в заключительном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году обучающийся стал победителем.

### Выводы

Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Представленная организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников соответствует существующей в настоящее время практике проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ашинском муниципальном районе Челябинской области.

Использование данной модели позволяет обеспечивать комплекс необходимых условий проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и способствует достижению цели проведения олимпиады - выявления и развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний по общеобразовательным предметам, отбора лиц, проявивших способности для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.

Исходя из анализа результатов участия обучающихся Ашинского района в школьном, муниципальном, региональном и заключительных этапах ВсОШ можно сделать следующие выводы:

1. На уровне района и региона созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие одаренным детям реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в рамках участия во всех этапах ВсОШ от школьного до заключительного. В районе ведется работа по «выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений», тем самым создаются условия для формирования интеллектуальной и творческой элиты из числа талантливой молодежи области.

2. Определены учебные предметы, по которым обучающиеся демонстрируют стабильные показатели качественного участия в региональном этапе ВсОШ и положительную динамику качественных результатов в 2019 году. К их числу отнесены: биология, ОБЖ, технология, физическая культура, экология; 100% качественный результат на региональном этапе не продемонстрировали обучающиеся ни по одному предмету

3. Выявлены учебные предметы, по результатам муниципального этапа которого обучающиеся 2 года подряд не попадают на региональный этап. К таким предметам отнесены немецкий язык и русский язык.

4. В целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Ашинского района, среди которых:

отсутствие стабильно качественных результатов на региональном этапе ВсОШ свидетельствует о формальном подходе школ к работе с одаренными детьми, отсутствию системы в работе, низкий контроль со стороны администраций школ к данной работе;

недостаточный уровень информационного сопровождения школьного и муниципального этапов в территории;

недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности одаренного ребенка и взаимодействию с ним.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на различных уровнях:

На уровне муниципалитета:

довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций района;

включать в повестку заседаний методического совета Управления образованием АМР вопросы по организации, проведению олимпиады на территории района, а также распространение положительного опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов предметных олимпиад;

усилить работу РМО учителей-предметников по данному направлению; создать необходимые организационно-управленческие условия для распространения положительного опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.

продолжить работу по повышению квалификации председателей предметно – методических комиссий и председателей жюри предметных олимпиад;

использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области во ВсОШ при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми;

своевременно осуществлять мониторинг школ в части выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участия школьников в конкретном этапе олимпиады, соблюдения прав участников олимпиады и обеспечении получения максимально объективных качественных результатов на соответствующих этапах олимпиады, используя при этом методические рекомендации организаторам муниципального и школьного этапов ВсОШ 2019/2020 учебного года, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;

на уровне общеобразовательных организаций:

довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования; используя материалы информационно-аналитической справки об участии школьников



Ашинского района Челябинской области во ВсОШ, сделать выводы о результативности участия общеобразовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно-управленческие условия для их решения;

обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в олимпиадах;

создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления талантов у детей и молодежи;

с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов, формируя у обучающихся образовательной организации положительный образ участника предметных олимпиад;

создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;

учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВсОШ, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ, ООШ в 2020/2021 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;

использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Ашинского района Челябинской области во ВсОШ при оценке качества образования в общеобразовательной организации и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне образовательной организации.